



IBDP 学术诚信政策

成都市金苹果锦城第一中学 IBDP 课程

2021-2022 学年



政策负责方：

学术校长

政策关联：

所有国际文凭大学预科课程（IBDP）的教职员工，学生和家長

政策批准方：

学术校长

政策生效日期：2021年6月



国际文凭组织使命宣言

国际文凭组织的目标是培养勤学好问、知识渊博、富有爱心的年轻人，他们通过对多元文化的理解和尊重，为开创更美好、更和平的世界贡献力量。为了实现这个目标，国际文凭组织与众多学校、政府及其它国际组织进行合作，开发出一系列具有挑战性的国际教育项目和严格的评估制度。这些项目鼓励世界各地的学生成长为既积极进取又富有同情心的终身学习者，他们理解尽管人与人之间存在着差异，但他人的意见也可能是正确的。

学校使命宣言

金苹果锦城第一中学的学校精神引自宋代张载的“四为精神”，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。我们努力培养学生的正直，奉献，合作，品德和学术上的卓越，并教育全面发展。并将中国严格的学术态度与发达国家盛行的创造性思维和实践能力的教学意识相结合，将学生培养为：全球视野参与者，负责任的公民，有效的传播者，学术成就者，具有批判性和创造性的思想家。

IB 十大培养目标

积极探究：我们要培养好奇心，开发调查和研究技能。我们知道如何自主学习，如何互相学习。我们学习充满热情，同时也能将这种对学习的热爱贯穿我们一生。

知识渊博：我们发现知识并运用知识，在各领域间探索知识。我们探索各种与当地或全球有关的重要问题和观点。

勤于思考：我们会用批判性和创造性的思维技巧进行分析，同时对复杂的问题采取道德责任行动。我们能主动做出理性的、合乎伦理的决定。

善于交流：我们可以用一种以上的语言及多种方式自信并有个性化的表达我们自己。我们可以有效协作，认真倾听他人及团队的观点。

坚持原则：我们为人正直、诚实，有很强的公平意识和正义感，无论在哪里，都会尊重每个人的尊严及权利。我们会对我们所做的行为及行为所产生的结果承担责任。

胸襟开阔：我们非常欣赏我们的文化及我们的过去，同时也欣赏他人的价值观及传统。我们寻求不同观点并对它们进行评价，我们愿意从这些体验中获得成长。

懂得关爱：我们懂得理解、同情并尊重他人。我们致力于服务他人，我们努力对他人及我们周边的世界产生积极的影响。



勇于尝试/有勇气：我们面对不确定性时可以深谋远虑并做出决定。我们可以独立工作，也可以与他人合作开发新的想法及创新策略。面对挑战和改变时我们随机应变，并具有很强的适应能力。

全面发展：我们理解如何均衡生活的各个方面，如智力、身体和情感，很好的平衡它们并最终达到均衡发展，这对我们自己和他人康乐很重要。我们能认识到我们是独立于他人及整个社会的独立个体。

及时反思：我们对这个世界及我们自己的想法和经历进行续密思考。为了我们自身的学习及个人发展，了解我们的优点和弱点。

学术诚信政策主旨

良好的学校环境依赖于每个学生承担起自己的学术和社会责任。学生能在教育环境中的坚守道德意识是他们在 IBDP 取得成功的基础。IBDP 要求每一名学生在追求知识的过程中须始终在各个方面秉持诚信。所有与 IBDP 学校相关的从业人员都坚信，坚持学术诚信是一种重要的学习体验，并将使学生在今后的学习和生活当中收益。为了追求教育的卓越，本项政策正是基于并且致力于在实践当中强化以上这样的价值观，并且将这种追求始终如一地贯彻至每一名学生的整体学习过程中。

学术诚信-不当行为的定义

不当行为是指：

- **剽窃：**是将另一个人的创意或作品当作自己的陈果
- **合谋：**支持学生的不当行为，例如允许将一个人的作品由另一名学生复制或提交
- **重复作品：**给不同的评估测试或文凭项目提供相同的作品内容
- **不公平优势：**学生获得不公平优势，甚至影响其他学生成绩结果的行为

不当行为的示例

不当行为的示例	
学术不正当行为的形式	详情



考试作弊:	考试时使用未经授权的参考材料（或任何其他形式的协助）。例如：携带纸条，抄袭他人答案，使用手机。
伪造数据:	伪造虚假数据或事实，并在学术测试中将它们描述为真实的信息。
抄袭家庭作业或其他测试作业:	在应个人独立完成的作业当中，抄袭他人的内容；或将自己的作业内容提供给其他人抄袭。例如：抄袭作业、论文、项目作品、计算机程序等。
剽窃作品:	在未注明引用的情况下，使用别人的想法、文字或作品。这包括（但不限于）未注明转述材料的作者/创作者；未正确使用引用标注；引用论据、数字、图表或其他信息而不注明其来源；提交从互联网或其他写作服务机构获得的论文。
盗窃、更改或不当散发测试材料:	获取、更改和/或分发任何学生、教师或图书馆的材料，包括（但不限于）从文件柜、书桌和/或其他教室区域窃取教师文件或其他测评材料，以及未经授权访问、删除、修改、传输或接收电子文件。
CAS 学术不当行为:	更改参与表格或参与数据；伪造签名；伪造印章；伪造证书。主管的证书标题不正确；主管缺少/不正确/有限的联系信息；缺少 SEF 表格；未签名的 SEF 表格；复制和粘贴/剽窃/影印反馈；伪造 CAS 协调员和/ 或学校教职员员工签名。

学术诚信违规

任何在校的学术诚信违规将按以下方式处理：

- 当教师发现有学生已经或疑似参与学术违规行为，一律将立即通报 IB 协调员和学校管理人员情况
- 学生、家长、相关教师、IB 协调员和学校管理人员将对情况召开集体调差会议
- 学校管理者通报根据 IBDP 政策而定的该行为的后果：

在 IBDP 课程中，以及内部评估、外部评估、拓展论文等，任何形式的学术不当行为一经发现将导致：

第一次违规：



该次测试或作业自动计为零分，以及取消补考的资格。由教师收集违规情况，并交由学术校长存档。违规情况将通报家长。

第二次违规：

在第一次违规处罚基础上，该次违规学科总成绩计为零分。

第三次违规：

停学或开除。

- 学生做出承诺所有未来的学术作业将按照学术诚信政策完成后方能继续就读课程
- 事件详情由学校管理部门记录并存档

学术不当行为的规避

学生的职责包括：

- 阅读、理解和熟悉 IBDP 学术诚信政策规则以及相关规定文件。
- 充分并正确的了解和使用 APA 格式，注明所有引用信息的来源，包括从网站、图表等获得的信息来源，并了解所有形式的学术测评都受到本政策的约束。
- 当教师或 IB 协调员要求时，学生必须将其作品提交至查重检测软件进行检测。
- 遵守学校所有的考试考场纪律。

协调员的职责包括：

- 确保所有学生都清楚地理解学术诚信政策和对应的 APA 格式的相关要求。
- 确保学校的学术诚信政策符合 IB 的要求，并接受一致的审查。
- 确保学校社区的所有相关人员都了解 IB 对学术诚信的要求。
- 确保考生和监考员都充分熟悉有关考试考场纪律要求的信息。
- 确保学术诚信政策的顺利实施。

学校负责人的职责包括：

- 推动学术诚信政策的建立。
- 为教师提供相关的指导和培训机会。



- 确保学校社区的所有相关从业者都意识到学术诚信政策和学术不端行为的后果。

教师的职责包括：

- 教育学生认识学术不诚信的定义，了解 APA 的写作格式及相关要求，并指导学生在学术作业中如何避免学术不诚实行为。
- 检查学生提交的任何形式作品的真实性。
- 成为学术诚实和正直的榜样。
- 甄别任何形式的学术不诚信，并为学校调查此类案件提供协助。

IBDP 图书馆管理员的职责包括：

- 与教师和学生之间建立有效的沟通和写作，确保课程得到相应的资源支持。
- 利用信息技术技能，将 IBDP 图书馆资源进行集成，支持教师和学生进行相关查阅。
- 协助教师对学生进行相关 APA 格式的培训。

父母的责任包括：

- 阅读、理解和熟悉 IBDP 学术诚信政策规则以及相关规定文件。
- 通过与学生谈话，以支持教师和行政部门推进和实施学术诚信政策。
- 当学生被发现或怀疑参与学术不诚信的行为时，配合学校的调查。



常见问题

- 问：学术不诚信和剽窃是一回事吗？
答：学术不诚信是泛指学生违反学校诚信预期规范的各种行为。剽窃是一种具体的学术不诚实的行为。
- 问：我们如何避免团体作业中的学术不诚信行为？
答：在开始分配工作之前讨论引用的必要性和风格，确保组员间对引用标准达成一致。
- 问：如果我转述内容，我还需要引用来源吗？
答：转述来源不足以规避剽窃。每当你引用别人的话，包括想法时，你都必须引用来源。
- 问：我能否重复使用以前提交的作品当中的内容？
答：在不引用来源的情况下，使用以前的作品内容将被视为自我剽窃。重复使用已经得到过评分的作品是学术不当行为。
- 问：如果我打算引用的东西上没有作者姓名，那怎么办？
答：你有义务表明你的哪些内容并非原创。你可以将作者的姓名标记为“未知”。你还可以使用作者为组织名称的资源，如政府部门报告。在这种情况下，将该组织引用为作者是可以接受的。



- 问：每个人都知的信息，我还需要引用来源吗？
答：一般常识通常涉及某些事实；如果你能在许多其他信息来源找到相同的信息，那么它通常被认为是常识，比如北京是中国的首都。为了避免剽窃，如果你必须需要通过查找才能确认的东西，安全的做法是假设这并不是常识，并使用恰当的引用。
- 问：如果我忘了引用资源怎么办？
答：任何借口都不能成为豁免学术不诚信的理由。在学术中不要拖延，良好的时间管理能保证你有充足的时间在出现剽窃问题之前向教师寻求相关的意见和帮助。
- 问：如果我无意间造成怎么办？
答：你有义务对学术诚信政策进行彻底地阅读、理解并以此行动。如果你自己的作品是否违反学术诚信政策有疑虑，请咨询你的科任老师，在老师的指导下分析什么是剽窃行为，并且如何避免剽窃。或者可以使用在线软件进行查重检查。

注意：

该政策将采用定期审查的制定，每学年至少审查一次。政策审查将由 IBDP 的学术校长、IB 协调员与学校教师合作起草，并与其他有关人员进行共同教研探讨。审查文件经学术校长批准后生效。

政策修订

下一次修订 2021 年 3 月

第一版	政策修订	政策批准
-----	------	------



2020年10月		
----------	--	--

参考

Morgan county high school. (n.d.). MORGAN COUNTY HIGH SCHOOL ACADEMIC HONESTY POLICY. Retrieved October 27, 2020, from https://www.morgan.k12.ga.us/uploaded/MCSS_High_School/file/Academic_Honesty_Policy.pdf

International Baccalaureate Organization (UK) Ltd. (2014). Academic honesty in the IB educational context. International Baccalaureate Organization (UK) Ltd.



附录

IBDP 学生学术诚信确认表

- 我已阅读并理解"学术诚信政策"文件中对 IBDP 学生的要求。
- 我理解,如果我未能满足任何这些要求和责任,包括扩展论文、知识理论、CAS、内部评估和 外部评估的评估要求,这会对我在 5 月考试期间获得 IB 文凭产生负面影响。
- 我有责任确保所有我提交评估的作品都是我本人的成果,并且其中,我已以充分和适当方式注明了其他人作品的引用来源。
- 我认识到,如果一项作品是我提交的,而这不是我自己的工作成果,无论是故意或是无意包含了任何一种方式的学术不诚信,我都将受到学术诚信政策当中的相应处罚。
- 最后,我理解任何未能遵守 IB 学术诚实原则的考生,都可能面临取消特定科目的评分和/或不能取得 IB 文凭的风险。

学生姓名:

学生签名:

家长姓名:

家长签名:

日期: